

**Структура отчета самообследования:**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Е.С.Земляная

Приказ № 100 от 15.04.2020г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ И.Т.НЕРОВИЧА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ПО ИТОГАМ 2019 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 11 от 13.04.2020г.

Пояснительная записка	3
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
1. Образовательная деятельность.	5
2. Система управления организацией.	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.	8
4. Востребованность выпускников.	18
5. Качество кадрового обеспечения.	19
6. Учебно-методическое обеспечение.	21
7. Библиотечно-информационное обеспечение.	23
8. Материально-техническая база.	24
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	26
<b>Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения</b>	<b>28</b>
Выводы	30

## **Пояснительная записка**

Нормативной правовой базой для проведения самообследования служат следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС ООО).

4. Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

5. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Чкаловская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чкаловская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Неровича» Нижнегорского района Республики Крым руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, нормативными документами Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к

максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Самообследование МБОУ «Чкаловская СОШ» проводилось за предшествующий календарный 2019 год.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чкаловская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Неровича» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Школа) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1966 год 3-этажные крылья здания введены в эксплуатацию в 1975г.
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чкаловская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Неровича» Нижнегорского района Республики Крым (МБОУ «Чкаловская СОШ»)
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес	297112, Республика Крым, Нижнегорский р-он, с.Чкалово, ул.Центральная, д.52А
б) фактический адрес	297112, Республика Крым, Нижнегорский р-он, с.Чкалово, ул.Центральная, д.52А
телефон	(36550)26-6-69
факс	-
е-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:chkalovo.os@nijno.rk.gov.ru">chkalovo.os@nijno.rk.gov.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://schoolchkalovo.ru">http://schoolchkalovo.ru</a>

#### **Основными целями образовательного учреждения являются:**

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ «Чкаловская СОШ» - реализация образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.

### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 29 декабря 2016 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Крым и утвержден Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым № 337 от 20.12.2016г.
2.2. Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 05 января 2015г. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Крым за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102009109
2.4. Лицензия	От 01.06.2016г. № 0208 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82Л01 № 0000217 Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.02.2017г. № 0055 выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82А01 № 0000062; срок действия до 14 февраля 2029 года

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чкаловская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Чкаловская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Чкаловская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;



5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Чкаловская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

#### **Сведения о численности обучающихся**

Уровень образования	2017 год		2018 год		2019 год		начало 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	56	4	61	4	67	4	74
ООО	5	101	5	94	5	94	5	87
СОО	2	24	2	23	2	24	2	31
итого	11	181	11	178	11	185	11	192

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	1	19	19	0
2	1	18	18	0
3	1	22	21	1
4	1	14	11	3
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>4</b>
5	1	17	17	0
6	1	20	19	1
7	1	17	17	0
8	1	17	17	0
9	1	16	16	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>1</b>
10	1	22	22	0
11	1	9	9	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>191</b>	<b>186</b>	<b>5</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты Республики Крым) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ происходит, численность постепенно увеличивается.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности обучающихся.

### Количество учащихся и классов (с 01.01.2019 по 31.08.2019)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	4	5	2	11
Кол-во учеников	68	95	24	187
Аттестованы	68	95	24	187

### Качество обучения, успеваемость в % (с 01.01.2019 по 31.08.2019)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	68	95	24	187
Из них	68	95	24	187

аттестовано				
На «5»	1	2	0	3
На «4» и «5»	21	21	7	49
% качества	45,8%	24,2%	29,2%	31,1%
неуспевающие	1	0	0	1
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	97,9%	100%	100%	99,4%

#### Количество учащихся и классов (с 01.09.2019 по 31.12.2019)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	4	5	2	11
Кол-во учеников	73	87	31	191
Аттестованы	73	87	31	191

#### Качество обучения, успеваемость в % (с 01.09.2019 по 31.12.2019)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	73	87	31	191
Из них аттестовано	73	87	31	191
На «5»	3	0	0	3
На «4» и «5»	21	16	6	43
% качества	44,4%	18,4%	19,4%	26,7%
неуспевающие	0	9	4	13
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	100%	89,7%	87,1%	93,2%

#### Социальный паспорт МБОУ «Чкаловская СОШ» 2019/2020 учебного года

категория		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего в школе	
Количество семей	Всего	74	87	30	191	
	Многодетных семей	32				
	Детей из многодетных семей	30	33	8	71	
	Полных	59	85	17	161	
	Неполных	Нет отца	0	1	1	2
		Нет матери	3	8	3	14
	Неблагополучных	Семей	0	0	0	0
В них детей		0	0	0	0	

Социально-экономический фактор	Неработающие	24	42	5	71	
	Малообеспеченные	0	0	0	0	
	Неблагоприятные жилищные условия	0	0	0	0	
	Беженцы	2	0	0	2	
Медико-социальный фактор	Родители инвалиды	1	0	0	1	
	Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)	3	1	0	4	
	Престарелые родители пенсионеры	0	0	0	0	
Социально-психологический фактор	Родители, лишённые родительских прав	0	0	0	0	
	Дети с родителями	Под опекой (кровной/ не кровной)	3	0	1	4
		В приемной семье	2	3	0	5
	Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)	0	0	0	0	
	Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)	0	0	0	0	
	Категория детей группы риска	Дети, стоящие на внутришкольном учете («трудные»)	0	1	2	0
Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин		0	0	0	0	
Дети, требующие особого пед. подхода		0	0	0	0	
Дети, требующие психологической коррекции		1	1	0	2	
Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН)		0	0	0	0	
Семьи, стоящие на учёте в КДН		0	0	0	0	

## **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году**

### **Результаты ГИА в формате ОГЭ учащихся 9 класса**

В течение 2018/2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В середине 2018/2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены муниципальные пробные экзамены по русскому языку, математике, биологии и обществознанию в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку, математике, биологии и обществознанию, где использовались материалы из открытого банка заданий;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 23 учащихся 9 класса из 23.

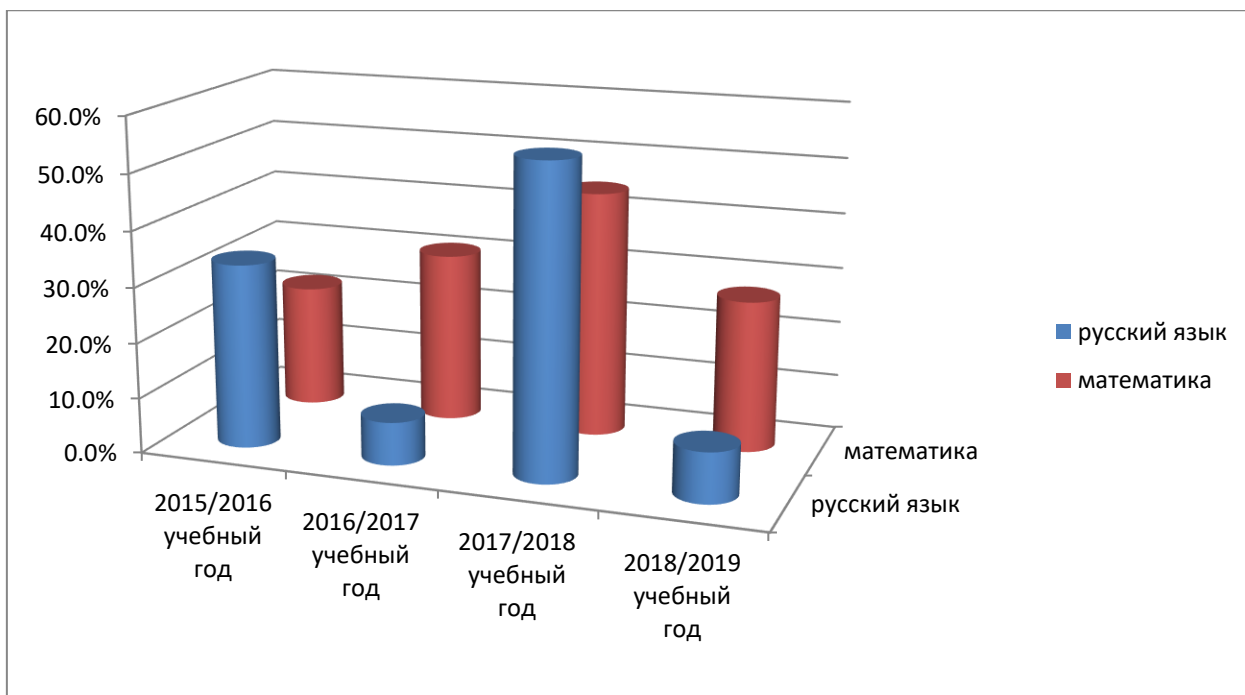
- 9 обучающихся успешно прошли ГИА-9 в основной период;
- 10 обучающихся получили одну или две «2» по предметам и пересдавали экзамены в резервные дни;
- 4 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по трем предметам и оставлены на пересдачу в сентябре 2019г.

#### **Итоги ОГЭ-9 основного периода ГИА-2019:**

Успеваемость	кол-во сдававших экзамен	Итоги года			Экзамен			качество за год %	качество экзаменов, %
		«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика	23	10	13	0	6	7	10	43,5%	26,1%
Русский язык	23	10	13	0	5	15	3	43,5%	21,7%
Биология	23	13	10	0	5	14	4	56,5%	21,7%
Обществознание	23	9	14	0	3	12	8	39,1%	13,0%

Качественные показатели и сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике за четыре года:

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Количество выпускников	14	21	19	23
Сдали на «4» и «5»	64,3% русский язык 14,3% математика	9,5% русский язык 52,4% математика	21,1% русский язык 10,5% математика	21,7% русский язык 26,1% математика



Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты у нас не стабильные по предметам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на 2019/2020 учебный год ставим проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года:

- обсудить материалы по результатам ГИА на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора Коб Л.Г. усилить контроль за преподаванием русского языка и математики в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка, биологии, математики, обществознания разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ;

- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания;
- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;
- организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части КИМ.

### **Результаты ГИА в формате ЕГЭ учащихся 11 класса**

В 2018/2019 учебном году выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ЕГЭ и экзамены по выбору в форме ЕГЭ: химия, биология, обществознание, история. Допущены к государственной итоговой аттестации все 11 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018/2019 учебном году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

В рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ОГЭ для 11 класса по математике и русскому языку.
- проведены инструктивно-методические совещания с учителями-предметниками.

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются ИКТ при подготовке к ГИА, банки открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок



со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Веселова Г.Н. (учитель математики), Смоляк А.В. (учитель русского языка) регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана: программный материал по математике и русскому языку пройден.

#### ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2018/2019 учебный год сдавало – 11 учащихся, прошли успешно ЕГЭ – 9 учащихся (1 обучающийся получил неудовлетворительный результат по математике, который был пересдан в дополнительный летний период и 1 обучающийся дважды получил неудовлетворительный результат по математике в летний период и отказался от повторной пересдачи в сентябрьский период).

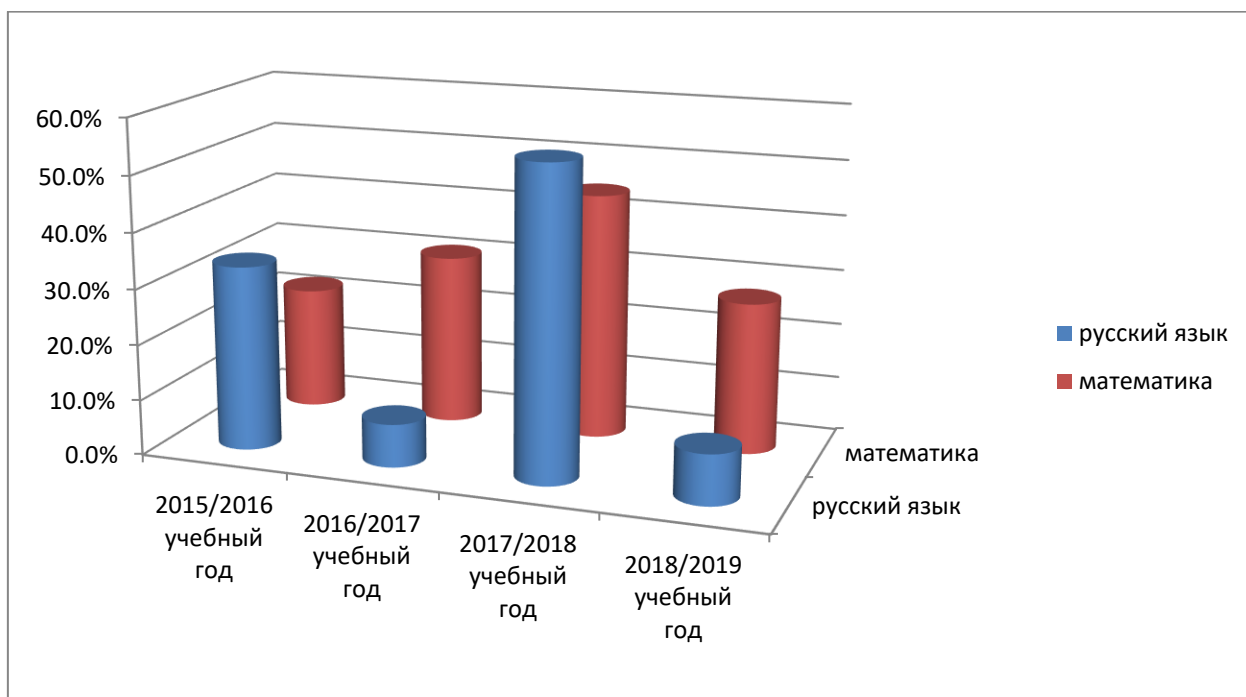
Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	11	11 (100%)
2	Математика (базовый уровень)	11	9 (82%)
3	Биология	2	2 (100%)
4	Химия	1	0 (0%)
5	Обществознание	3	3 (100%)
6	История	1	0 (0%)

Количество выпускников, награжденных медалями за четыре последних года:

год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов	
	все	золото	серебро	чел.	%
2015-2016	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0
2017-2018	1	0	0	1	11%
2018-2019	0	0	0	0	0

Качественные показатели и сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку и математике за четыре года:

	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников	9	13	9	11
Сдали на «4» и «5»	33,3% русский язык 22,2% математика	7,8% русский язык 30,8% математика	55,5% русский язык 44,4% математика	9,1% русский язык 27,3% математика



#### 4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	13	9	0	4
2017	22	14	10	7
2018	20	13	1	3
2019	23	23	0	0

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	8	1	7	1	0
2017	14	7	5	1	0
2018	9	5	2	0	0
2019	11	2	5	1	1

## 5. Качество кадрового обеспечения

В 2019 году в школе работало 23 учителя, в том числе директор, Земляная Е.С., заместитель директора (по УВР) – Коб Л.Г., заместитель директора (по ВР) – Скрипниченко И.Н., библиотекарь Усеинов У.А., педагог-организатор Усеинов У.А., педагог-психолог – Чепикова Я.С., социальный педагог – Бекирова Э.Р. Анализируя укомплектованность школы педагогическими кадрами в течение учебного года, следует отметить, что коллектив работает стабильно: 87% (20 педагогов) от общего количества педагогов имеют высшее образование, 13% (3 педагога) имеют среднее специальное образование педагогическое, 1 педагог является внешним совместителем.

Педагогические работники имеют квалификационные категории:

Специалист высшей категории	2 чел. (9%)
Специалист первой категории	6 чел. (26%)
Соответствуют занимаемой должности	18 чел. (65%)

Распределение педагогов МБОУ «Чкаловская СОШ» по педагогическому стажу по состоянию на 31.12.2019г.:

Стаж	Количество человек (%)
до 10 лет	10 (43%)
от 10 до 20 лет	4 (17%)
от 20 до 30 лет	2 (9%)
свыше 30 лет	7 (31%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по 12 направлениям подготовки:

<b>Учитель</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
Усеинов У.А.	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», КРИППО, 18ч, 23.01-25.01.2019
Турчина В.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Инфоурок, 72ч, 31.01-20.02.2019
Скрипниченко И.Н.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», Инфоурок, 144ч, 01.02-03.04.2019
Галицына Э.А.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология), КРИППО, 36ч, 13.02-19.02.2019
Чепикова Я.С.	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», КРИППО, 18ч, 13.03-15.03.2019
Меметов С.К.	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», КРИППО, 18ч, 20.03-22.03.2019
Коб Л.Г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Инфоурок, 72ч, 28.03-08.05.2019
Смоляк А.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык), КРИППО, 36ч, 04.04-10.04.2019
Сейтяева В.С.	«Инновационные технологии преподавания французского языка в соответствии с требованиями ФГОС», КРИППО, 72ч, 06.05-08.05, 05.06-06.06.2019
Земляная Е.С.	«Математика: методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», «Столичный учебный центр», 108ч, 05.09-28.11.2019
Галицына Э.А.	«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», Инфоурок, 72ч, 06.09-25.09.2019
Сейтяева В.С.	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», Инфоурок, 72ч, 07.09-02.10.2019
Меметов С.К.	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», Инфоурок, 108ч, 07.09-02.10.2019
Смоляк А.В.	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», Инфоурок, 72ч, 08.09-02.10.2019
Веселова Г.Н.	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО», Инфоурок, 72ч, 08.09-02.10.2019

Смоляк А.В.	«Проектирование современного урока мировой художественной культуры с учетом регионального компонента», КРИПО, 18ч, 11.09-13.09.2019
Смоляк А.В.	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», Инфоурок, 108ч, 30.09-23.10.2019
Смоляк А.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Инфоурок, 72ч, 09.10-23.10.2019
Сейтяева В.С.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Инфоурок, 72ч, 14.10-06.11.2019
Турчина В.В.	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», КРИПО, 72ч, 23.10-13.11.2019
Пруди О.В.	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», КРИПО, 18ч, 11.11-13.11.2019

В 2019 году 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку по 6 направлениям:

Скрипниченко В.В.	«Методика организации производственного обучения в образовательной организации», Инфоурок, 300ч, 19.12.2018-10.07.2019
Изосимов В.В.	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», Инфоурок, 300ч, 16.05.2019-22.01.2020
Галицына Э.А.	«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», Инфоурок, 300ч, 01.07-25.09.2019
Коб В.В.	«Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», ЧАУ ДПО ИПКиПП, 580ч, 26.07-30.11.2019
Бекирова Э.Р.	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», Инфоурок, 300ч, 13.08-06.11.2019
Усеинов У.А.	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», Инфоурок, 300ч, 10.09.2019-22.01.2020
Любчик Т.Н.	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», Инфоурок, 300ч, 18.11.2019-22.01.2020

## 6. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «Чкаловская СОШ» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО): кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет): с целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной

информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (40% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, выставочными стеллажами. Имеется 1 отдельное хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

## **8. Материально-техническая база.**

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителя информатики.

В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.



Год ввода здания в эксплуатацию - 1966 г.

Проектная наполняемость – 640 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 191 обучающийся.

Общая площадь здания – 5149 кв.м.

На каждого учащегося приходится от 27 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа работает по четвертям, по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определена своя раздевалка, в которой имеются вешалки для верхней одежды. Имеются зеркала.

В школе 27 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, 3 лаборантских, 2 кабинета технологии. В кабинете химии вытяжной шкаф, на демонстрационном столе учителя – электророзетка.

В школе проводится большая спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя два спортивных зала (большой спортивный зал площадью 154 кв.м. и малый спортивный гимнастический зал площадью 46 кв.м.), оборудованы волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки, тренерская. На базе двух спортивных залов организована работа спортивных секций. Загруженность спортивных залов с 08.30 до 17.00 ежедневно.

Актовый зал расположен на 1 этаже, включает в себя зрительный зал на 100 посадочных мест, малый актовый зал находится на 2-м этаже, вмещает в себя до 60 человек.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет психолога, кабинет заведующего хозяйством, учительская.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, отдельный санузел в начальной школе, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 50 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Показатели ОУ</b>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Интерактивные доски	2
Принтеры	5
МФУ	-
Мультимедийный проекторы	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	не имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	Дневник.ру

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ «Чкаловская СОШ» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: - по школе - по классам - по предметам в классах административных контрольных работ - результаты ОГЭ, (ЕГЭ) - результаты ВПР	- участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	- участие в конкурсах - прохождение курсов - аттестация	- выполнение предметных программ	- обеспеченность учебниками - наличие соответствующей техники - наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных	- результаты тренировочного	- участие и результативн	- посещение уроков	- выполнение предметных	

	достижений обучающихся для их итоговой аттестации	тестирования - посещаемость уроков - дневники - классные журналы	ость участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	- классные журналы - дневники	программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива школы	мониторинг образовательной ситуации: - по четвертям - полугодиям - учебным годам - анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		- посещение уроков - результаты административных контрольных работ - результаты ВПР	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками - олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		- содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

**Раздел 2.**  
**Показатели деятельности общеобразовательного учреждения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека/ 31,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137 человек/ 71,7%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 6,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человека/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 34,8%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 8,7%
1.29.2	Первая	6 человек/ 26,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 26,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 39,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 34,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек/ 64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв.м

### **Выводы**

Деятельность МБОУ «Чкаловская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров.

Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами. Можно отметить учителей, активно

реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихся, Турчину В.В., учителя начальных классов, Коб В.В., учителя технологии. Однако есть учителя, которые на протяжении учебного года не достаточно активно вовлекают обучающихся в проектную творческую деятельность.

Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации). Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом – уменьшилось.

### **Управленческие решения:**

#### *Качество знаний:*

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;

- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;

- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;

- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);

- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;

- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Чепикову Я.С. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Чепиковой Я.С. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

#### *Итоговая аттестация:*

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 классов, совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2020г.

- учителям, работающим в 9 и 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, разнообразить методы и

приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ОГЭ и ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 классов активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

*Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:*

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

*Кадровый состав ОО:*

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в КРИППО.

***Школа продолжит работу в 2020 году по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;



- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МБОУ «Чкаловская СОШ»



Е.С.Земляная

15.04.2020г.